

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA
TRƯỜNG TH LÊ HỒNG PHONG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 25/BC-THLHP

Gia Nghĩa, ngày 31 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT
LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

I. Đặc điểm tình hình chung của nhà trường

1. Đặc điểm, tình hình:

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong đóng chân trên địa bàn Tổ dân phố 7, phường Nghĩa Thành, thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông, là một trong những trường trung tâm về kinh tế, xã hội của thành phố.

Trường được thành lập theo Quyết định số 22/QĐ-TL ngày 15/6/1990 của UBND huyện Đak Nông.

Trường có tổng diện tích 4.144m², diện tích sân chơi bãi tập 500m²

* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện nay: 34 người (Trong đó BGH 02; giáo viên 28, nhân viên 04)

* Học sinh: Tổng số lớp: 22 lớp; Tổng số HS: 847 em; Nữ: 387; DT: 32 em.

* Cơ sở vật chất:

Tổng số phòng học: 24 phòng. Trong đó: 22 phòng học kiên cố; 2 phòng học cấp 4; đủ bàn ghế giáo viên và học sinh học 2 buổi/ngày; 1 phòng thư viện; 01 phòng Y tế- thiết bị; 01 phòng họp giáo viên; 04 phòng làm việc bộ phận hành chính.

Khuôn viên sân trường đảm bảo yêu cầu thẩm mỹ xanh, sạch, đẹp; có hệ thống cây xanh, bồn hoa, nguồn nước sạch đảm bảo phục vụ tốt nhu cầu sinh hoạt cho giáo viên và học sinh.

2. Những thuận lợi, khó khăn:

2.1. Thuận lợi

Nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, HƣND, UBND, các đoàn thể, nhân dân phường Nghĩa Thành; đặc biệt sự chỉ đạo sát sao phòng GD&ĐT Thành phố Gia Nghĩa. Sự quan tâm của các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ CB-GV-NV nhiệt tình công tác, có năng lực chuyên môn vững vàng. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua đầu năm, tham gia đầy đủ các

phong trào thi đua. Tập thể sư phạm đoàn kết, nhất trí cao, có tinh thần vươn lên giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Trật tự an ninh, an toàn trường học bảo đảm.

2.2. Khó khăn:

- Số lượng giáo viên, nhân viên chưa đủ so với nhu cầu thực tế tại trường.

- Thiếu các phòng chức năng, phòng học bộ môn Anh văn; các phòng học diện tích nhỏ, học sinh đông nên phần nào ảnh hưởng đến việc tổ chức các hình thức dạy học trên lớp.

II. Tình hình thực hiện công tác tự đánh giá của nhà trường

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá theo Quyết định số 39/QĐ-LHP ngày 06 tháng 10 năm 2023 với tổng số thành viên hội đồng là 15 người.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch tự đánh giá theo Kế hoạch số 01/KH-KĐCLHP ngày 09 tháng 10 năm 2023.

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

Nhà trường đã tổ chức thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo đúng kế hoạch. Đến thời điểm hiện tại các nhóm phụ trách tiêu chuẩn đã thu thập minh chứng, tổ chức phân tích minh chứng và xây dựng đề cương báo cáo.

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

(Thời điểm thực hiện; so với kế hoạch tự đánh giá: đúng/sớm/trễ; lý do không đúng tiến độ, ...)

5. Viết báo cáo tự đánh giá

Theo đúng tiến độ, nhóm Thư ký đã xây dựng đề cương và viết hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đồng thời thông qua xin ý kiến các thành viên trong nhà trường và Hội đồng tự đánh giá.

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

Ngày 30/5/2024 Hội đồng tự đánh giá công bố báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng của trường tiểu học Lê Hồng Phong năm học 2023 – 2024 đúng tiến độ.

7. Triển khai các hoạt động khác sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

Gửi báo cáo tự đánh giá cho phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố kèm theo công văn đề nghị PGD&ĐT, UBND thành phố quan tâm, hỗ trợ trong quá trình thực hiện cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo theo các kế hoạch hành động đã nêu trong báo cáo tự đánh giá.

Thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra trong báo cáo tự đánh giá đề cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục. Cụ thể:

- Phối hợp với Ban quản lý dự án thành phố và nhà thầu tiến hành phá dỡ, thanh lý tài sản nhà vệ sinh cũ để bàn giao mặt bằng xây dựng nhà vệ sinh mới kịp tiến độ sử dụng cho năm học 2024 – 2025 đảm bảo nhà vệ sinh đạt chuẩn.

- Tiếp tục sửa chữa cơ sở vật chất, sân trường, cải tạo bồn hoa cây cảnh để môi trường kang trang sạch đẹp hơn.

- Tiến hành sửa chữa bàn ghế học sinh để chuẩn bị cho năm học 2024 – 2025.

- Tham mưu cấp trên bố trí thêm giáo viên dạy môn Tin học theo CTGDPT 2018 và giáo viên chung để đảm bảo đạt tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

- Tiếp tục tham mưu UBND thành phố, Ban quản lý dự án hoàn thành việc giải toả mở rộng khuôn viên trường, hoàn thiện dãy phòng học đang xây dựng dở để bàn giao cho nhà trường quản lý và sử dụng.

- Có kế hoạch xã hội hoá giáo dục để mua thêm sách cho thư viện.

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2022 – 2023

- Báo cáo đánh giá ngoài tháng 10 năm 2023

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung kế hoạch đã thực hiện (Căn cứ theo kế hoạch cải tiến đề ra trong báo cáo tự đánh giá)
3	3.1	Thường xuyên sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo bồn hoa cây cảnh để môi trường kang trang sạch đẹp hơn
3	3.4	Đang tiến hành xây dựng nhà vệ sinh cho học sinh
3	3.6	Có kế hoạch xã hội hoá giáo dục để mua thêm sách cho thư viện. (Trong năm 2023 – 2024 đã mua 2 đợt sách cho thư viện tổng kinh phí 47.570.000đ)

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện hoặc không thực hiện được:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung kế hoạch chưa thực hiện hoặc không thực hiện được	Lý do chưa thực hiện	Kiến nghị (nếu có)
1	1.5	Sĩ số học sinh/ lớp đông so với quy định của Điều lệ trường tiểu học	Thiếu giáo viên, thiếu phòng học	Cấp trên bố trí thêm giáo viên dạy môn Tin học theo CTGDPT 2018 và giáo viên chung để đảm bảo đạt



				tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định. Hoàn thiện dãy phòng học đang xây dựng dở để đảm bảo cơ sở phòng cho nhà trường.
2	2.2	Thiếu số lượng giáo viên theo quy định	Không có biên chế	Bổ sung biên chế giáo viên cho nhà trường
3	3.1	Diện tích sân chơi, bãi tập không đảm bảo theo quy định	Diện tích đất nhà trường nhỏ, chưa được mở rộng theo quy hoạch	UBND thành phố, Ban quản lý dự án hoàn thành việc giải toả mở rộng khuôn viên trường để bàn giao cho nhà trường quản lý và sử dụng
		Diện tích phòng học không đảm bảo theo quy định	Một số phòng học đã xây dựng từ lâu diện tích nhỏ	

IV. Những thuận lợi, khó khăn, kiến nghị, đề xuất.

1. Đối với công tác tự đánh giá

1.1. Thuận lợi

Hội đồng tự đánh giá xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng. Các thành viên hội đồng đều là trưởng các tổ chức, đoàn thể nhiệt tình, có trách nhiệm.

1.2. Khó khăn

Các thành viên Hội đồng chưa được tập huấn về tự đánh giá, không có thành viên đã được tham gia đoàn đánh giá ngoài nên chưa có kinh nghiệm trong việc thu thập, phân tích minh chứng và viết báo cáo.

2. Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

1.1. Thuận lợi

Ban giám hiệu nhà trường quan tâm tới công tác kiểm định chất lượng. Có kế hoạch cải tiến chất lượng ngay sau khi đánh giá. Những nội dung cải tiến trong phạm vi của nhà trường được quan tâm làm thường xuyên hoặc xử lý ngay.

1.2. Khó khăn

Một số nội dung các tiêu chí, tiêu chuẩn ngoài tầm tay của nhà trường nên không thể cải tiến.

3. Kiến nghị, đề xuất.

- UBND thành phố bố trí thêm giáo viên dạy môn Tin học theo CTGDPT 2018 và giáo viên chung để đảm bảo đạt tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định.
- Hoàn thiện dãy phòng học đang xây dựng dở để đảm bảo cơ sở phòng cho

nhà trường. Có kế hoạch sửa chữa những hạng mục công trình xuống cấp như phòng học, sân trường, tường rào để đảm bảo an toàn cho học sinh và phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường.

- UBND thành phố, Ban quản lý dự án hoàn thành việc giải toả mở rộng khuôn viên trường để bàn giao cho nhà trường quản lý và sử dụng.

V. Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài

Kiểm định lại chất lượng giáo dục mức độ 2. Quý 4 năm 2028

Kiểm định công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ 1. Quý I năm 2029

Nơi nhận:

- PGD&ĐT TP: b/c
- Lưu: HSKĐCL

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Phạm Thị Dung

