

Số: 16/KH- LHP

Gia Nghĩa, ngày 26 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ  
NĂM HỌC 2024 – 2025**

**CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024- 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 527/HD-PGDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2024 – 2025;

Công văn số 1646/SGD&ĐT-GDTH, ngày 10 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 714A/CV-PGDĐT ngày 20/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm ở cấp Tiểu học trong chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020 – 2021;

Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 4 tháng 03 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018;

Công văn số 816/BGDĐT -GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học;

Công văn số 643/HD-PGDĐT ngày 03/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Công văn số 165/CV-PGDĐT ngày 05/3/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021;

Kế hoạch số 60/KH-PGD&ĐT ngày 12/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024 – 2025.

Công văn số 526/HD-PGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2024 – 2025;

Kế hoạch số 55/KH-PGDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học từ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức thông qua ngày 20/9/2024 của trường Tiểu học Lê Hồng Phong.

Trường Tiểu học Lê Hồng Phong xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 như sau:

## **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

### **I. Mô tả**

#### **1. Tổng quan về nhà trường**

Tiểu học Lê Hồng Phong được thành lập theo Quyết định số 22/QĐ-TL ngày 15/6/1990 của UBND huyện Đak Nông, trường nằm trên địa bàn Tổ dân phố 7 phường Nghĩa Thành, là địa bàn trung tâm kinh tế văn hóa xã hội của thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đăk Nông.

#### **2. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

Nhà trường có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh theo qui định hiện hành tại Điều lệ trường Tiểu học.

- *Chi bộ Đảng*: chi bộ độc lập, có 25 đảng viên (Tỉ lệ: 73,5%)
- *Công đoàn*: Tổng số Công đoàn viên 33, được chia làm 7 tổ công đoàn.
- *Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh*: tổng số đoàn viên TN: 09
- *Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh*: tổng số Chi đội là 09, tổng số đội viên 353 em, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh 512 em.

#### **3. Tình hình học sinh**

- Tổng số học sinh trường có 22 lớp với 865 em, trong đó nữ 401 em; học sinh dân tộc 27 em. Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100% .

Khối	Số lớp	Sĩ số HS	Nữ	Dân tộc	Nữ d/tộc	Ghi chú
I	4	169	86	6	4	
II	5	172	77	4	2	
III	4	171	81	5	1	
IV	5	203	88	7	5	
V	4	150	69	8	3	
<b>Tổng</b>	<b>22</b>	<b>865</b>	<b>401</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	



- Tỷ lệ trung bình học sinh/lớp: 39 em/lớp

#### 4. Tình hình CBQL-GV-Nhân viên

- Về số lượng: Tổng số cán bộ, viên chức và NLD: 38 đ/c Trong đó:

Trình độ CM	Tổng số	Dân tộc	Đảng viên			CBQL	Giáo viên			Nhân viên		
			Tổng số	Nữ	dân tộc		Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng
ĐH	35	1	25	23	1	2	31	28	3	2	2	0
CĐ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TC	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0
Dưới TC	1									1		1
(+)	38	1	25	23	1	2	32	28	4	4	3	1

Tỷ lệ giáo viên biên chế/ lớp: đạt 1,45gv/ lớp

- Về chất lượng:

+ Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo 30/30 đ/c đạt 100%. 100% CBQL, GV tham gia bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

#### 5. Cơ sở vật chất kĩ thuật nhà trường

Trường có tổng diện tích 4.144m<sup>2</sup>, diện tích sân chơi bãi tập 2000m<sup>2</sup>. Tổng số phòng học: 24 phòng. Trong đó: 22 phòng học kiên cố; 2 phòng học cấp 4; đủ bàn ghế giáo viên và học sinh học 2 buổi/ngày, phòng học đủ ánh sáng, thoáng mát; 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị - y tế, 01 phòng truyền thống đội, 01 phòng Hội đồng; 04 phòng làm việc của bộ phận hành chính; 01 khu nhà vệ sinh đạt chuẩn; một nhà bếp diện tích 50 m<sup>2</sup>.

Khuôn viên sân trường đảm bảo yêu cầu thẩm mỹ xanh, sạch, đẹp; có hệ thống cây xanh, bồn hoa; nguồn nước sạch đảm bảo phục vụ tốt nhu cầu sinh hoạt cho giáo viên và học sinh.

Nhà trường luôn phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ nhà trường về mọi mặt. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc đóng góp công sức để xây dựng và cải tạo cơ sở vật chất tương đối khang trang, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hoạt động dạy và học và đã từng bước đi vào ổn định và có nề nếp. Quy mô cũng như chất lượng dạy và học cũng ngày một nâng cao hơn.

#### 6. Kiểm định chất lượng giáo dục

Trường đạt 27/27 tiêu chí (100%). Trường tự đánh giá đạt mức độ 2

## II. Điểm mạnh

**1. Cơ sở vật chất, tài chính:** Hiện nay đảm bảo đủ số phòng học cho 22 lớp học 2b/ngày. Phụ huynh nhà trường nhiệt tình ủng hộ tài trợ xây dựng thêm các hạng mục CSVC cho nhà trường. Nhà nước cấp kinh phí chi trả đầy đủ chế độ cho cán bộ viên chức và một phần tự chủ để hoạt động.

**2. Đội ngũ giáo viên:** Đa số giáo viên có tuổi đời còn trẻ, giàu nhiệt huyết, nhiệt tình năng động, có trình độ và khả năng tiếp cận công nghệ thông tin đưa vào phục vụ dạy học.

**3. Đội ngũ cán bộ:** Năng lực quản lý tốt, có kinh nghiệm, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Nhạy bén, linh hoạt năng động trong quản lý, chỉ đạo điều hành đơn vị.

**4. Môi quan hệ hợp tác với chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS:** Phối hợp tốt với Đảng ủy, chính quyền địa phương, tham mưu và nhận được sự ủng hộ của các cấp chính quyền chăm lo đến giáo dục của trường. Phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc học và có sự đầu tư cải tạo môi trường học tập ở nhà trường.

**5. Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học:** Học sinh hoàn thành được kiến thức, kỹ năng, năng lực và phẩm chất theo chuẩn. Có nhiều học sinh vượt khó học giỏi. Chất lượng ngày càng nâng lên rõ rệt.

## III. Điểm yếu

### 1. Cơ sở vật chất, tài chính:

Cơ sở vật chất xuống cấp: phòng học, sân trường, tường rào hư hỏng nặng chưa được sửa chữa; còn thiếu một số phòng đa chức năng. Phòng học thiếu nên phải dồn ghép học sinh/lớp vượt quá số lượng so với Điều lệ quy định.

Nguồn lực tài chính: Thiếu kinh phí để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; dư luận xã hội phức tạp nên công tác thực hiện XHH rất khó thực hiện.

### 2. Đội ngũ giáo viên:

Năng lực quản lý, phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh của một số giáo viên còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học hiện nay.

Số lượng học sinh tăng nhanh hàng năm, nhà trường thiếu giáo viên để thực hiện dạy – học 2 buổi/ngày.

**3. Môi quan hệ hợp tác:** Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm hỗ trợ nhà trường nên công tác vận động tài trợ còn gặp khó khăn. Phụ huynh học sinh chủ yếu là nông dân lao động làm nương rẫy, điều kiện kinh tế khó khăn, ít có điều kiện quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em.

## IV. Thời cơ, thách thức

**1. Thời cơ:** Đảng ta đã luôn quan tâm, coi trọng vị trí của giáo dục trong bối cảnh đất nước hội nhập và phát triển, đầu tư nhiều cho giáo dục. Các cấp, ngành giáo dục đã có những chỉ đạo, tạo bước chuyển biến rõ nét trong GD với nhiều chương



trình, dự án, được áp dụng nhằm nâng cao chất lượng GD. Đời sống nhân dân ngày càng ổn định nên họ càng quan tâm đến việc học của con em. Vì thế có thể chúng ta nhận được nhiều đầu tư tài trợ trong thời gian tới.

**2. Thách thức:** XH phát triển, đòi hỏi yêu cầu về GD ngày càng cao; trong lúc điều kiện nhà trường còn hạn chế về cả nguồn nhân lực lẫn cơ sở vật chất. Đây là yếu tố quan trọng cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

## **B. NHIỆM VỤ CHUNG:**

Năm học 2024 – 2025, với chủ đề “**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**”. Trường tiểu học Lê Hồng Phong tập trung vào những nhiệm vụ sau:

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường đảm bảo an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị.

2. Chú trọng thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp, đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

6. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua; nhân rộng điển hình tiên tiến; tăng cường công tác truyền thông giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

## **C. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU:**

### **I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

#### **1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học**

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khoẻ thể chất, tinh thần cho học sinh và CBGVNV. Kiểm tra thường xuyên các công trình, cải tạo, sửa chữa kịp thời để đảm bảo an toàn.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hoá học đường; công tác xã hội; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc.

## **2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

*a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học*

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

*b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông*

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học do Sở GDĐT, phòng GD&ĐT ban hành, cụ thể:

- Bảo đảm tỷ lệ 1 phòng học/lớp, sắp xếp cơ cấu giáo viên hợp lý để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức dạy học các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tổ chức hoạt động bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định,



hướng dẫn của cơ quan quản lý; thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

### **3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học**

#### **a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1**

- Đối với lớp 3, 4, 5: Triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học Tiếng Anh bắt buộc trong Chương trình GDPT theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

- Đối với lớp 1, 2: Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH;

Tăng cường thời lượng học Tiếng Anh; đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

#### **b) Tổ chức dạy học các môn Tin học**

Tổ chức dạy học môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học đối với lớp 3, 4, 5.

Tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

### **4. Thực hiện các nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT.**

Tổ chức dạy học lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục địa phương vào chương trình các môn học, các hoạt động trải nghiệm với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện nhà trường, của lớp học, phù hợp đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt, không gây áp lực, quá tải cho học sinh.

Nội dung giáo dục “Địa phương em” (lớp 4) được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của CT GDPT 2018 đối với môn Lịch sử & Địa lý lớp 4.

Khi chưa có Tài liệu địa phương các lớp 2, 3, 4 thì sử dụng bản pdf đã được cấp trên phê duyệt để giảng dạy.

### **5. Thực hiện giáo dục STEM**

Xây dựng kế hoạch giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng chương trình GDPT theo hướng dẫn của cấp trên, phù hợp với điều kiện của trường, khối lớp.

Tổ chức bài học Stem tối thiểu 2 bài học/năm học/lớp học.

Nâng cao vai trò của CBQL, GV, cha mẹ học sinh về giáo dục Stem; hướng dẫn giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ [website://stemtieuhoc.edu.vn](http://stemtieuhoc.edu.vn) và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

### **6. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em lang thang, cơ nhỡ.**

#### **a) Đối với trẻ khuyết tật**

Đảm bảo các điều kiện để trẻ khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hoà nhập; được học hoà nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

Tham mưu với cấp trên đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách đối với học sinh khuyết tật và giáo viên dạy học sinh khuyết tật (khi có hồ sơ thẩm định của các cấp).

#### **b) Đối với trẻ em lang thang, cơ nhỡ.**

Phối hợp với các tổ chức cá nhân liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập tập trung vào môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Thực hiện đánh giá căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã điều chỉnh.

### **7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

#### **a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; giúp học sinh phát huy tính tự học, tự chủ, sáng tạo; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị nhà trường.

#### **b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá**



Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi để phục vụ kiểm tra định kỳ đảm bảo đánh giá công bằng, khách quan, chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; ra đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGD&ĐT ngày 07/10/2022.

## **II. Các hoạt động đảm bảo chất lượng**

### **1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

#### **a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

Duy trì, cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Phối hợp cùng đơn vị đầu mối hoàn thành các dữ liệu phổ cập theo quy định.

#### **b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Làm tốt công tác tự đánh giá, thu thập minh chứng; Tiếp tục tham mưu cấp trên đầu tư CSVC đảm bảo các điều kiện cần thiết cho công tác dạy và học. Củng cố, duy trì và giữ vững danh hiệu trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

### **2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### **a) Thực hiện linh hoạt trong bố trí và sử dụng giáo viên**

Bố trí sử dụng hiệu quả giáo viên biên chế hiện có và hợp đồng theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP để đảm bảo dạy đúng, đủ các môn học bắt buộc của Chương trình GDPT.

#### **b) Nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường

xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng.

### **3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### *a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học*

Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; Rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định.

#### *b) Nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện*

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của cấp trên nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện. Vận động hỗ trợ kinh phí bổ sung nguồn sách cho thư viện, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường.

### **4. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số.**

#### *a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.*

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (Thư viện số, quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, kho học liệu số)

Tăng cường thông tin 2 chiều giữa các tổ chuyên môn, đoàn thể, giáo viên bằng nhiều kênh thông tin khác nhau như zalo, edu, Email của trường.

#### *b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy.*



Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

*c) Triển khai Học bạ số.*

Triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và thực hiện Chỉ thị 04/CT-TTg ngày 11/2/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

**5. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục**

Sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Huy động sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn trên tinh thần tự nguyện đóng góp xây dựng nhà trường (mua ti vi phục vụ dạy học, mua sách cho thư viện, ...)

**III. Tăng cường đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, nghiêm cấm việc lạm dụng vị trí công tác để ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

**IV. Phát động phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông**

**1. Công tác thi đua**

Phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy và học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2022 – 2025.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của cấp trên để thực hiện có chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ, góp phần

tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## **2. Công tác truyền thông**

Tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông của nhà trường; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý viết bài và đưa tin về các hoạt động của ngành, việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## **D. CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ.**

### **I. Học sinh**

#### **1. Kiến thức các môn học và các hoạt động giáo dục**

##### **1.1. Các môn học**

Môn/mức độ đánh giá	Toàn trường	Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
<b>TSHS</b>	<b>865</b>	<b>169</b>	<b>172</b>	<b>171</b>	<b>203</b>	<b>150</b>
<b>Tiếng Việt</b>						
HT và HTT	99%	97,7%	98,8%	99%	99,3%	100%
CHT	1% (9 em)	2,4% (4 em)	1,2% (2 m)	1,2% (2 em)	0,5% (1 em)	0
<b>Toán</b>						
HT và HTT	99,2%	98,3%	98,8%	99,5%	99,3%	100%
CHT	0,8% (7 em)	1,8% (3 em)	1,2% (2 m)	0,6% (1 em)	0,5% (1 em)	0
<b>Khoa học</b>						
HT và HTT					100%	100%
<b>Lịch sử và Địa lý</b>						
HT và HTT					100%	100%
<b>Anh văn</b>						
HT và HTT				100%	100%	100%
<b>Tin học &amp;CN</b>						
HT và HTT				100%	100%	



1.2. Các hoạt động giáo dục các môn học Đạo đức, Tự nhiên xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, GDTC (Thể dục), HĐTN, Kỹ thuật, phân đấu xếp loại Hoàn thành và hoàn thành Tốt: 100 %

### **2. Mức độ hình thành, phát triển năng lực:**

Học sinh đạt các yêu cầu về phát triển năng lực theo quy định: phân đấu xếp loại Tốt và Đạt: 99 trở lên; CCG 1 % trở xuống;

### **3. Mức độ hình thành, phát triển phẩm chất:**

Học sinh đạt các yêu cầu về phát triển phẩm chất theo quy định: phân đấu xếp loại Tốt và Đạt 100 %;

### **4. Kết quả giáo dục cuối năm:**

- 100% học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, nội quy, quy định của nhà trường.

- Duy trì sĩ số 100%;
- Tỷ lệ chuyên cần: 99%; trở lên.
- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập Giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi.
- Hoàn thành chương trình lớp học: 99% trở lên
- Chưa hoàn thành chương trình lớp học: 1% trở xuống
- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

### **5. Khen thưởng cuối năm:**

- Học sinh khen thưởng: 70% trở lên
- HS đạt danh hiệu giữ vở sạch- viết chữ đẹp: 70%
- Lớp tiên tiến: 15/22 lớp
- Lớp giữ vở sạch- viết chữ đẹp: 17/22 lớp
- Đội viên xuất sắc: 15 %

### **6. Các hội thi**

- Thi “ Tin học trẻ không chuyên”.
- Thi “Giữ vở sạch- viết chữ đẹp” ( cá nhân, lớp)
- Thi lớp học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”
- Thi sản phẩm sáng tạo dành cho Thanh thiếu niên nhi đồng.
- Tham gia Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số
- Tham gia Hội thi “Olimpic Tiếng Việt – Toán tuổi thơ”
- Khuyến khích học sinh tham gia giải toán , TA trên mạng.

### **7. Các hoạt động ngoại khóa**

- Hội diễn văn nghệ chào mừng 20/11.

- Tổ chức các hoạt động phát triển Tiếng Anh cho HS toàn trường
- Tổ chức ngày Hội đọc sách và các buổi giới thiệu sách tới học sinh.
- Ngoài ra tham gia tích cực các hội thi, các phong trào do nhà trường cũng như cấp trên tổ chức như: các phong trào văn hóa, văn nghệ TDTT,...

## II. Giáo viên

### 1. Chỉ tiêu chuyên môn:

- 100% CBGV thực hiện tốt Chỉ thị 05-CT/BCT về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện tốt các nội dung “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; thực hiện nghiêm túc vận động “*Hai không*” của Bộ Giáo dục & Đào tạo và các cuộc vận động khác.
- 100% GV tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học ở Tiểu học.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt chế độ làm việc, hội họp, sinh hoạt, lao động; đảm bảo ngày công.
- 100% Cán bộ, giáo viên hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024 – 2025.
- Thao giảng: 02 tiết/1 giáo viên/ năm
- Dự giờ: 18 tiết trở lên/ năm.
- Hồ sơ giáo viên tốt: 23 - 25 bộ, khá 4 -5 bộ
- Sinh hoạt chuyên môn trường: 01 lần/tháng; sinh hoạt tổ: 2 lần/ tháng.
- Giáo viên giỏi cấp trường: 90% trở lên; cấp thành phố: 04 đ/c (bảo lưu)
- Giáo viên giỏi chủ nhiệm giỏi cấp trường: 90% trở lên; cấp thành phố: 03 đ/c (bảo lưu); có GV tham gia cấp tỉnh (*nếu tổ chức*).
- Sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở: 06 bộ trở lên; cấp tỉnh: 2-4 bộ
- Giáo viên viết chữ đẹp cấp trường: 10 -14 đ/c
- Chuyên đề: 8 -10 chuyên đề/năm ở tất cả các khối lớp (*ưu tiên thực hiện nhiều ở khối 5*)
- Hoàn thành tự đánh giá và thu thập minh chứng kiểm định chất lượng GD.
- Hồ sơ tổ khối: tốt 06 bộ
- Hồ sơ đoàn thể: tốt: 03 bộ

### 2. Công tác kiểm tra:

- 100% các tổ khối đoàn thể, giáo viên được kiểm tra hồ sơ.
- Kiểm tra toàn diện HĐSP 30% giáo viên.
- Kiểm tra đột xuất, chuyên đề 50% giáo viên



- Kiểm tra tay nghề đầu năm, cuối năm 80% giáo viên trở lên.
- Phần đầu xếp loại chuyên môn cuối năm loại Tốt: 90% trở lên
- Kiểm tra hồ sơ giáo viên hai tháng 01 lần đối với tổ chuyên môn, 1 lần/kỳ đối với nhà trường.

### **3. Đánh giá cuối năm**

#### **\* Chuẩn HT, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học:**

Chuẩn HT: Tốt 02 đ/c

Chuẩn NN GVTH: Tốt: 70% trở lên, còn lại Khá

#### **\* Xếp loại viên chức cuối năm đạt:**

100% viên chức xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong đó: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 20%

### **4. Danh hiệu thi đua**

- Lao động tiên tiến: 80% trở lên
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 20% trở lên
- Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 02 đ/c
- Bằng khen cấp tỉnh: 02 đ/c trở lên
- Tập thể trường Đạt danh hiệu đơn vị văn hóa, Tập thể lao động Xuất sắc
- Công đoàn, Đoàn thanh niên, Liên đội: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

## **III. Các giải pháp chủ yếu:**

### **1. Đối với giáo viên**

- GV thực hiện tốt sổ liên lạc điện tử qua tin nhắn vnedu thông báo đến phụ huynh học sinh khi học sinh vắng không lý do và các vấn đề liên quan đến học sinh.
- Giáo viên thân thiện với học sinh, không la mắng, mạt sát học sinh.
- Thực hiện đúng chương trình thời khóa biểu, theo chuẩn kiến thức kỹ năng bậc Tiểu học. Thực hiện nghiêm túc các quy chế về chuyên môn; thực hiện đổi mới phương pháp linh hoạt theo hướng phát huy tính tích cực sáng tạo trong học tập giúp học sinh chủ động nắm vững kiến thức, kỹ năng việc giảng dạy sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, chất lượng và hiệu quả.
- Giáo viên phải chịu trách nhiệm về chất lượng học tập của học sinh lớp mình phụ trách. Đối với học sinh chưa đạt, chưa hoàn thành phải tổ chức bồi dưỡng nhằm nâng dần chất lượng, đảm bảo đạt chuẩn kiến thức cho học sinh; bồi dưỡng phát hiện học sinh có năng khiếu; test bài học sinh bằng một bài kiểm tra cuối mỗi tuần.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, hội giảng, sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả;

- Tăng cường việc rèn luyện chữ viết cho học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các Hội thi do cấp trên tổ chức, các sân chơi trí tuệ để nâng cao kiến thức, kỹ năng.

- Tăng cường tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ và các kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đề ra.

- Ngoài việc tự hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, giáo viên cần quan tâm tới việc tự trao đổi kiến thức, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho mình thông qua sinh hoạt chuyên môn.

## **2. Đối với BGH, tổ khối trưởng:**

- Đổi mới công tác quản lí, cần phát huy tính tự giác của giáo viên. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để giúp đỡ giáo viên làm tốt nhiệm vụ của mình.

- Yêu cầu phát huy tốt vai trò và chịu trách nhiệm trước nhà trường về các hoạt động của khối.

- Xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu cho năm, kỳ, tháng, tuần, kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của tổ khối.

- Lên kế hoạch hội giảng, thao giảng, dự giờ, đúc rút kinh nghiệm cho bài dạy.

- Tổng hợp báo cáo, thống kê tình hình chất lượng giáo viên, học sinh theo định kỳ của tổ chính xác, đúng thời gian qui định.

- Cùng với giáo viên trong tổ xây dựng các bộ đề làm ngân hàng đề cho tổ dùng để test bài kiểm tra kiến thức học sinh cuối mỗi tuần, mỗi tháng học.

- Lên kế hoạch việc dạy lồng ghép các chương trình giáo dục như GDMT, ANQP, ATGT, KNS; giáo dục môi trường biển đảo, đạo đức Hồ Chí Minh ...phù hợp từng bài.

- Tổ chức dạy học tích hợp theo mô hình STEM.

- Xây dựng kế hoạch câu lạc bộ bồi dưỡng học sinh năng khiếu, khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ: Olympic Toán, Tiếng Anh....

- Cuối mỗi tháng khối trưởng chịu trách nhiệm kiểm tra việc đánh giá thường xuyên của giáo viên, chất lượng học sinh.

- Tổ khối mỗi tháng sinh hoạt 2 lần. Sinh hoạt theo hướng chuyên môn mới.

- Cùng cố nâng cao hiệu quả chất lượng giảng dạy ở các lớp.

- Tích cực làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả.

- Mở chuyên đề trường, tổ để trao đổi đúc rút kinh nghiệm.

- Ban giám hiệu tiến hành kiểm tra nề nếp dạy và học, tổ chức khảo sát tay nghề, thanh tra, dự giờ đột xuất thường xuyên để bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

- BGH, tổ khối trưởng tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.



- Kiểm tra thường xuyên đảm bảo không xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức Nhà giáo; không dạy thêm trái quy định hoặc tự ý đề ra các khoản thu ngoài quy định.

- Kết hợp với hội cha mẹ học sinh khen thưởng kịp thời các phong trào thi đua. Xử lý nghiêm đối với những vi phạm về quy chế chuyên môn.

### 3. Cha mẹ học sinh

Kết hợp với nhà trường và giáo viên tổ chức các hoạt động học tập và rèn luyện cho học sinh lớp, hỗ trợ, động viên kịp thời để học sinh học tập tốt.

Đề xuất với Địa phương, và nhà trường những giải pháp để nâng cao chất lượng của nhà trường.

### 4. Lãnh đạo địa phương

Tiếp nhận đề xuất kiến nghị của các bên liên quan, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch, tăng cường đầu tư CSVC để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.

### 5. Phòng GD&ĐT

Tăng cường công tác chỉ đạo về chuyên môn, quan tâm đầu tư xây dựng CSVC bằng các nguồn vốn.

Tổ chức tập huấn, các chuyên đề về chuyên môn, các cuộc giao lưu, cuộc thi để giáo viên có điều kiện học tập, chia sẻ nâng cao nghiệp vụ.

Đề xuất với UBND thành phố đầu tư kinh phí xây dựng CSVC: tường rào, hệ thống thoát nước, sân trường, bàn ghế và phòng học...cho nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024– 2025 của trường Tiểu học Lê Hồng Phong. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, các bộ phận triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai có gì vướng mắc trao đổi trực tiếp lãnh đạo nhà trường để điều chỉnh nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học./.

#### Nơi nhận:

- ĐU, UBND Phường;
- LĐ PGD&ĐT (b/c);
- Các Tổ CM;
- Lưu CM, nhà trường.

Gia Nghĩa, tháng 9 năm 2024

**HIỆU TRƯỞNG**



*Phạm Thị Dung*