

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA  
**TRƯỜNG TH LÊ HỒNG PHONG**  
Số: 31/QĐ-LHP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gia Nghĩa, ngày 04 tháng 10 năm 2024

## QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội  
trong công tác chăm sóc - giáo dục học sinh năm học 2024 - 2025

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ HỒNG PHONG

Căn cứ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2015 giữa Bộ trưởng Bộ Công an và Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học;

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc - giáo dục học sinh năm học 2024 - 2025

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Nhà trường, gia đình và các tổ chức, đoàn thể chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- PGD-ĐT (b/c);
- Như điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Dung

## **QUY CHẾ**

### **Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc - giáo dục học sinh năm học 2024 - 2025**

*(Ban hành kèm theo quyết định số 31 /QĐ-LHP ngày 04 /10/2024 của trường tiểu học Lê Hồng Phong)*

#### **Điều 1. Đối tượng áp dụng**

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung và hình thức phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc giáo dục học sinh; quy định chế độ khen thưởng, xử lý vi phạm.

2. Quy chế được áp dụng trong trường tiểu học Lê Hồng Phong, các cấp quản lý giáo dục; các gia đình có người học; xã hội bao gồm: các Chính quyền địa phương, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn phường Nghĩa Thành theo quy định của pháp luật hiện hành (gọi chung là lực lượng xã hội).

#### **Điều 2. Nguyên tắc phối hợp**

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc - giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

#### **Điều 3. Nội dung và hình thức phối hợp**

##### **1. Phối hợp giữa nhà trường và gia đình**

##### **1.1. Nội dung phối hợp giữa nhà trường và gia đình**

Nhà trường chủ động và tạo điều kiện để cha mẹ và người đỡ đầu học sinh cùng tham gia vào các hoạt động của trường như:

- Phối hợp để huy động trẻ trong độ tuổi đến trường và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ.

- Phối hợp thực hiện các hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh: Khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe định kỳ; trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh; phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và béo phì...

- Phối hợp thực hiện các hoạt động giáo dục học sinh: Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; tham gia xây dựng môi trường giáo dục và thực hiện các nội dung giáo dục học sinh phù hợp với chương trình giáo dục tiểu học cho từng độ tuổi; tham gia tổ chức ngày lễ, ngày hội, các buổi tham quan, dã ngoại cho học sinh.

- Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác giáo dục học sinh: Tham gia giám sát, kiểm tra, đánh giá và đóng góp ý kiến về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, đảm bảo an toàn và giáo dục học sinh; góp ý về thái độ, tác phong, hành vi ứng xử... của giáo viên với trẻ và phụ huynh.

- Phối hợp xây dựng môi trường chăm sóc, giáo dục học sinh, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng học tập.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ trẻ, tạo sức lan tỏa đến từng cha mẹ trẻ trong kết hợp chặt chẽ với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục học sinh. Ban đại diện cha mẹ trẻ xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học và tổ chức các hoạt động của cha mẹ trẻ đảm bảo đúng quy định, đạt hiệu quả.

### **1.2. Hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình**

Nhà trường thường xuyên thực hiện công khai theo quy định, trao đổi, cập nhật và phổ biến thông tin liên quan đến công tác chăm sóc phát triển toàn diện học sinh tới gia đình thông qua các hình thức:

- Thông qua bảng thông báo của cơ sở, góc tuyên truyền tại mỗi nhóm lớp.

- Thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông (phát thanh, truyền hình, báo chí, website, zalo, facebook, gọi điện thoại...).

- Thông qua thư ngỏ, phiếu đóng góp ý kiến, công văn, cảm nang, tài liệu, tờ rơi...

- Tổ chức các cuộc họp phụ huynh thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường, của lớp hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục học sinh cho cha mẹ.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt theo chuyên đề phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục học sinh cho cha mẹ; tổ chức các hội thi, hoạt động văn hóa, văn nghệ.

- Mời phụ huynh tham quan, tham gia các hoạt động của trường, của lớp.

## **2. Phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục học sinh**

Nhà trường huy động sự tham gia của cộng đồng, các tổ chức xã hội nhằm tạo điều kiện mở rộng nguồn đầu tư khai thác các tiềm năng về nhân lực, vật lực và tài lực, huy động toàn xã hội chăm lo cho học sinh.

### **2.1. Nội dung phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội trong chăm sóc, giáo dục học sinh**

#### **a) Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương**

- Tham mưu, đề xuất lãnh đạo địa phương đưa kế hoạch hoạt động của cơ sở vào chương trình, mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội địa phương hằng năm.

- Tham gia xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo của Địa phương. Đề xuất với UBND, các ban ngành chính quyền địa phương quy hoạch, cấp đất cho trường đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương, cân đối và xây dựng phương án phân bổ các nguồn đầu tư phát triển giáo dục; có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan môi trường cho nhà trường; tạo điều kiện hỗ trợ đời sống cho giáo viên.

- Tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng, duy trì Hội đồng giáo dục địa phương; chỉ đạo các lực lượng xã hội trên địa bàn tham gia tích cực vào công tác phát triển như: công tác huy động trẻ em đến trường; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tư vấn với chính quyền địa phương để tăng cường công tác truyền thông vận động cộng đồng thực hiện quyền trẻ em và chính sách phát triển giáo dục tiểu học, bảo vệ quyền trẻ em được chăm sóc – giáo dục theo chương trình giáo dục tiểu học.

- Phổ biến, tuyên truyền về vai trò của giáo dục tiểu học và chăm sóc – giáo dục học sinh địa phương.

#### ***b) Phối hợp với cộng đồng dân cư trên địa bàn***

- Tuyên truyền với cộng đồng về các hoạt động giáo dục học sinh của cơ sở.

- Đề nghị cộng đồng hỗ trợ trong một số nội dung giáo dục học sinh: Đưa trò chơi dân gian, hát dân ca, các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian... vào dạy học sinh một cách tự nhiên nhẹ nhàng, giữ gìn truyền thống địa phương.

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tham quan các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng, công trình công cộng của địa phương.

- Tiếp thu những ý kiến đóng góp của cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng dạy học – giáo dục học sinh, đảm bảo lợi ích của nhà trường và của cộng đồng.

#### ***c) Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể ở địa phương***

- Phối hợp với Công an địa phương: Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh các quy định pháp luật về an toàn giao thông, Luật Phòng cháy chữa cháy, về phòng chống tội phạm, mua bán phụ nữ và trẻ em và các tệ nạn xã hội khác xâm nhập vào học đường, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ an ninh trật tự cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; phòng, chống các tệ nạn xã hội; xử lý các vấn đề an ninh, trật tự, an toàn xã hội có liên quan đến nhà trường. Phối hợp bảo vệ an toàn các hoạt động tập thể của nhà trường, an ninh trật tự trước cổng trường trong các giờ đón và trả trẻ...

- Phối hợp với Hội Phụ nữ: Nâng cao nhận thức và năng lực của phụ nữ, của nhân dân để họ tham gia tích cực vào việc tổ chức các hoạt động chăm sóc –

giáo dục học sinh, huy động các gia đình đưa trẻ trong độ tuổi đến lớp; truyền thông các vấn đề về Quyền trẻ em, phòng tránh bạo lực gia đình; huy động chăm sóc – giáo dục học sinh, tuyên truyền, trang bị cho hội viên hội phụ nữ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; phối hợp thực hiện các đề án, dự án, các phong trào của phụ nữ có liên quan; vận động đóng góp cơ sở vật chất cho giáo dục tiểu học...

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên: Phát động đóng góp công sức lao động cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường cho nhà trường; phát động phong trào từ thiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ thông qua ngày hội, ngày lễ.

- Phối hợp với Y tế: Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; tổ chức các chiến dịch tiêm vắc-xin cho học sinh; phối hợp phòng chống, xử lý dịch bệnh, tai nạn thương tích cho học sinh; tổ chức hướng dẫn cha mẹ phòng tránh và xử lý một số bệnh thường gặp ở học sinh; truyền thông về giáo dục sức khỏe...

- Phối hợp với Hội Khuyến học: Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng, huy động trẻ đến trường lớp, đi học chuyên cần; duy trì và phát huy phong trào “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “đơn vị học tập”, “cộng đồng học tập”.

- Phối hợp với Hội Cựu Giáo chức, Hội Nông dân, Hội Cựu Chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Chữ thập đỏ... Cùng tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện mọi mặt hỗ trợ hoạt động cho trường lớp, ủng hộ tích cực cho giáo dục tiểu học của địa phương phát triển.

- Cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ, các chuyên gia, nghệ nhân, các tổ chức cá nhân có lòng hảo tâm... Cùng tham gia đóng góp tổ chức các hoạt động của nhà trường; ủng hộ, tài trợ kinh phí, hiện vật... phục vụ công tác chăm sóc – giáo dục học sinh.

## **2.2. Hình thức phối hợp giữa nhà trường và cộng đồng xã hội**

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị.
- Thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông đại chúng.
- Thông qua tổ chức các phong trào, các hội thi.
- Thông qua trao đổi trực tiếp giữa nhà trường với lãnh đạo, với tổ chức, cá nhân.

- Thông qua thư ngỏ, phiếu đóng góp ý kiến...

## **Điều 4. Chủ thể đại diện**

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng; đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy

quyền. Đại diện cho phụ huynh toàn trường là Ban đại diện cha mẹ học sinh. Đại diện cho các tổ chức, đoàn thể.

## **Chương II**

### **TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ GIA ĐÌNH**

#### **Điều 5. Trách nhiệm của nhà trường**

1. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục tiểu học, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khoá nhằm rèn cho trẻ kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

2. Quản lý, giáo dục và đánh giá học sinh đúng độ tuổi. Quản lý việc chăm sóc nuôi dưỡng học sinh trong quá trình học sinh ăn bán trú tại trường.

3. Quản lý việc chăm sóc sức khỏe cho học sinh, hằng năm có kế hoạch phối hợp với cha mẹ và các tổ chức, đoàn thể.

4. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên các lớp thực hiện đánh giá chính xác sự phát triển của học sinh, đối xử công bằng với học sinh, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu, năng lực cá nhân.

5. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức đoàn, hội trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục học sinh.

6. Tham mưu với các cấp có thẩm quyền quy hoạch, xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn quốc gia, xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

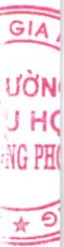
7. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm và các tệ nạn xã hội.

8. Huy động lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

9. Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình trao đổi thông tin về quá trình học tập và rèn luyện của học sinh. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh.

#### **Điều 6. Quyền hạn của nhà trường**

1. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường tiểu học và quy định của pháp luật.



2. Tham mưu với UBND các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia.

3. Triệu tập hội nghị với cha mẹ học sinh, các tổ chức, đoàn thể để bàn bạc, thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch phối hợp trong công tác giáo dục học sinh.

4. Kiến nghị với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học và cơ sở giáo dục, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức, đoàn thể vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo pháp luật hiện hành.

### **Điều 7. Trách nhiệm của gia đình**

1. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, giáo dục tại trường; không để con em nghỉ học giữa chừng, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em.

2. Xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Tham gia các hoạt động giáo dục học sinh và các hoạt động ngoại khóa cùng học sinh khi nhà trường yêu cầu.

4. Giám sát hoạt động hàng ngày của học sinh, giám sát công tác bán trú: Qui trình thực hiện, hợp đồng thực phẩm, hợp đồng nhân viên nuôi dưỡng, quá trình chế biến thực phẩm, định lượng khẩu phần ăn của học sinh.

5. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động phục vụ cho hoạt động giáo dục của trường.

### **Điều 8. Quyền của gia đình**

1. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp chăm sóc – giáo dục của trường.

3. Kiểm tra đột xuất hoặc kiểm tra có báo trước đối với các hoạt động bán trú tại nhà trường.

### **Điều 9. Trách nhiệm của xã hội**

1. Quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, theo chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

2. Tuyên truyền để mọi tổ chức, đoàn thể, mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

3. Chính quyền địa phương, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn, theo khả năng giúp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện cho nhà giáo và học sinh tham quan, thực tập nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng phong trào học tập, rèn luyện của giáo viên và học sinh.

4. Các lực lượng xã hội tham gia xây dựng nếp sống văn hoá cơ sở và cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

5. Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để người học được vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục, thể thao lành mạnh, sau các giờ học văn hoá.

6. Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục; hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục trẻ; chủ động xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để khen thưởng động viên kịp thời trẻ có thành tích trong học tập và rèn luyện.

#### **Điều 10. Quyền hạn của xã hội**

1. Yêu cầu nhà trường thông báo định kì, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

#### **Điều 11. Trách nhiệm và quyền hạn của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.**

Ban đại diện cha mẹ học sinh ở nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

### **Chương III**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Điều 12.** Các tổ chức, đoàn thể động viên nhân dân trong địa bàn chăm lo sự nghiệp giáo dục; vận động gia đình thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với chính quyền địa phương để làm tốt công tác giáo dục học sinh.

**Điều 13.** Các tổ chức, đoàn thể phổ biến, triển khai nội dung Quy chế này tới các thành viên, tham gia chỉ đạo thực hiện Quy chế.

**Điều 14.** UBND phường Nghĩa Thành trong phạm vi chức năng, quyền hạn của mình chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung:



1. Xây dựng và ban hành các văn bản chỉ đạo và tổ chức thực hiện Quy chế này tại địa phương; chỉ đạo cơ quan chức năng tăng cường công tác quản lý Nhà nước đối với các cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống và các cơ sở kinh doanh khác ở gần nhà trường. Không để các cơ sở này kinh doanh những thực phẩm không rõ nguồn gốc, đồ chơi độc hại,...

2. Định kì, đột xuất kiểm tra nhà trường về việc thực hiện Quy chế này; việc chấp hành các Chỉ thị, Nghị quyết, quy định của Đảng, Nhà nước về trật tự an toàn giao thông, trường học an toàn; xây dựng nếp sống văn minh tại đơn vị theo tiêu chuẩn văn hóa, nông thôn mới.

**Điều 15.** Chính quyền địa phương, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn phường Nghĩa Thành trong phạm vi, chức năng, nhiệm vụ của mình phổ biến, quán triệt tới cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị phối hợp tổ chức thực hiện Quy chế này.

### **Điều 16. Cơ quan chủ trì**

**1. Nhà trường là cơ quan chủ trì, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan chịu trách nhiệm:**

a. Tham mưu cho UBND phường Nghĩa Thành ban hành kế hoạch chỉ đạo thực hiện Quy chế; cân đối ngân sách chi cho sự nghiệp GD&ĐT hàng năm hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động trong công tác phối hợp giáo dục học sinh, nhằm nâng cao trách nhiệm, hiệu quả tổ chức thực hiện Quy chế này.

b. Chỉ đạo tổ chức đoàn thể trực thuộc xây dựng kế hoạch phối hợp; tổ chức củng cố, xây dựng Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Điều lệ; tổ chức sơ kết, tổng kết định kỳ.

c. Chủ động phối hợp chính quyền, tổ chức, đoàn thể có liên quan trên địa bàn xây dựng cụ thể nội dung phối hợp giáo dục; chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của mỗi bên.

### **2. UBND phường Nghĩa Thành.**

a. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo nhà trường thực hiện Quy chế này.

b. Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Quy chế ở nhà trường. Định kỳ, chủ trì tổ chức họp giao ban với công an địa phương và các cơ quan có liên quan để nắm tình hình và bàn biện pháp phối hợp quản lý, giáo dục học sinh.

c. Chủ động phối hợp với tổ chức, đoàn thể trên địa bàn xây dựng nội dung phối hợp giáo dục; chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của mỗi bên.

d. Chỉ đạo nhà trường chủ trì, phối hợp các tổ chức đoàn thể trên địa bàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng quy chế phù hợp với điều kiện thực tế

địa phương. Định kỳ các bên phối hợp tổ chức kiểm điểm việc thực hiện, hàng năm tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm.

**Điều 17.** Định kỳ 6 tháng, một năm UBND phường Nghĩa Thành phối hợp cùng các tổ chức, đoàn thể tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nội dung cam kết phối hợp thực hiện Quy chế của các tổ chức chính trị xã hội, tổ chức xã hội, nhà trường và Ban đại diện cha mẹ trẻ, báo cáo cơ quan chủ trì cấp trên. Phòng GD&ĐT tổng hợp báo cáo UBND thành phố Gia Nghĩa.

**Điều 18. Khen thưởng**

Tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội được nhà trường, chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục xem xét, khen thưởng theo quy định hiện hành.

**Điều 19. Xử lý vi phạm**

Tập thể, cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm trong chỉ đạo thực hiện Quy chế, ảnh hưởng tới sự nghiệp giáo dục, thiệt hại đến lợi ích của nhà trường, gia đình và gây hậu quả xã hội nghiêm trọng tùy theo mức độ sẽ bị xử lý theo quy định của Pháp luật.

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh, Hiệu trưởng đơn vị, các tổ chức, đoàn thể tập hợp ý kiến báo cáo về cơ quan chủ trì các cấp để giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT;
- UBND P. Nghĩa Thành
- Như điều 1;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Phạm Lohi Dung*

**T/M BAN ĐẠI DIỆN CMHS  
TRƯỞNG BAN**

*Đoàn Minh Cảnh*  
**Đoàn Minh Cảnh**

**T/M CHÍNH QUYỀN ĐỊA PHƯƠNG  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



*Sang Thị Thu Hương*  
**Sang Thị Thu Hương**